

Les petits déjeuners SUP Décloisonner les apprentissages 25 janvier 2016

Sandrine Rol-Arandjelovic. Université Grenoble Alpes



Module complémentaire Projet tutoré LEA L2: retour d'expérience

Présentation générale et objectifs pédagogiques

- ✓ Licence LEA : 2 langues étrangères + sciences sociales
- ✓ Un parcours unique à vocation transversale
- ✓ Objectif : acquérir ou perfectionner diverses compétences et savoir-faire

Module complémentaire Projet tutoré LEA L2: retour d'expérience

Présentation générale et objectifs pédagogiques

- ✓ Depuis 2010. Collaboration enseignants d'anglais
- ✓ 20 étudiants → 4 équipes / binôme : projet d'équipe annuel
- ✓ Série de tâches sur le S3 et le S4 pour s'approprier des méthodes de travail et des connaissances
- ✓ Approche pédagogique inversée
- ✓ Autonomie guidée
- ✓ Travail individuel et collectif → savoir s'organiser

Module complémentaire Projet tutoré LEA L2: retour d'expérience

Présentation générale et objectifs pédagogiques

❖ Semestre 3

Proposition de thématiques de travail transversales:

- Les relations Cuba/USA (question de l'embargo)
- Les relations Mexique/USA (frontière, immigration)
- Les relations Venezuela/USA
- Les relations Argentine/USA (évolution du statut des migrants et indigènes)
- Les mouvements indépendantistes en Europe (corse, espagnol, irlandais)
- L'ALENA
- L'Etat des Indiens d'Amérique

Module complémentaire Projet tutoré LEA L2: retour d'expérience

Présentation générale et objectifs pédagogiques

❖ Semestre 3

Tâches :

- Recherche de documents de types variés → s'initier à et approfondir une question non renseignée
- Rédaction fiches de lecture → accomplir des tâches de production écrite
- Alternance travail autonome et séances en équipe/enseignant(s) → activités orales
- Rédaction bibliographie, chronologie → constituer, rassembler hiérarchiser les sources
- Formulation d'une problématique vs plan détaillé

Module complémentaire Projet tutoré LEA L2: retour d'expérience

Présentation générale et objectifs pédagogiques

❖ Semestre 4

Tâches :

- Rédaction d'un rapport écrit sur la base du travail de documentation et analyse du S3 dans le but de résoudre la problématique posée → mettre en œuvre des compétences méthodologiques
- Chaque étudiant rédige une sous-partie pour chacune des 2 langues étrangères → accomplir des tâches de production écrite en 3 langues (dont 2 langues étrangères) → savoir utiliser les outils informatique et bureautique → Se familiariser avec les normes de base de présentation des travaux universitaires
- Alternance travail autonome, travail en équipe et suivi par le binôme
- Calendrier du rendu des travaux de rédaction à l'initiative des étudiants → savoir organiser son travail
- Soutenance du rapport pour l'équipe → utiliser les 3 langues de rédaction → présenter une question de façon synthétique

Module complémentaire Projet tutoré LEA L2: retour d'expérience

Conclusion

- ✓ Changer l'environnement de travail habituel
- ✓ Développer des compétences plus proches des exigences du milieu professionnel:
 - Travail en équipe et relations avec un binôme d'enseignants
 - Organisation du travail
 - Recherche de l'information et identification des sources
 - Formulation d'une problématique
 - Réflexion personnelle, réinvestissement des connaissances
 - Utilisation outil informatique

Module complémentaire Projet tutoré LEA L2: retour d'expérience

Conclusion

- ✓ Retours très positifs étudiants et enseignants
- ✓ Malgré une charge de travail considérable (surtout S3)
- ✓ Résultats assez discriminants :
 - Notes assez élevées pour équipe qui a mené à bien le projet
 - Notes assez basses pour les équipes qui n'ont pas su fonctionner collectivement et garder contact avec le binôme enseignants

Les petits déjeuners SUP Décloisonner les apprentissages 25 janvier 2016

Merci de votre attention

Sandrine Rol-Arandjelovic. Université Grenoble Alpes

