

Logo
UBO

Logo Reuniva4

Logo FSE

Fiche compétences

Diplôme : **Master 2** Professionnel de Lettres et langues
Mention : Littératures et langues
Spécialité : **Français Langues Etrangères**

Domaines de connaissances	Capacités ou savoir-faire associés
<ul style="list-style-type: none">➤ Anthropologie culturelle de la France➤ Littérature d'expression française➤ Economie et institutions politiques	<ul style="list-style-type: none">▪ Prendre conscience des traits culturels spécifiques à la France pour les enseigner dans leurs dimensions historique, sociologique, économique et politique.
<ul style="list-style-type: none">➤ Questions de linguistique et de morphosyntaxe➤ Linguistique et analyse textuelle➤ Sociolinguistique	<ul style="list-style-type: none">▪ Maîtriser la langue française, son fonctionnement et ses particularités dans une perspective d'analyse linguistique et de distanciation.
<ul style="list-style-type: none">➤ Didactique de la phonétique et de la grammaire➤ Approche critique des méthodes et manuels➤ Exercices et techniques d'évaluation➤ Communication écrite	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprendre la conception et la structuration des manuels de FLE pour les utiliser à bon escient et en avoir une approche critique.▪ Construire des séquences de formation à partir de supports adaptés (ouvrages, sites web, presse, ...) pour enseigner à un public varié.▪ Adopter des méthodes pédagogiques et des modes d'évaluation qui intègrent les théories de l'apprentissage.
<ul style="list-style-type: none">➤ Langues « orientales » (chinois, japonais, arabe, russe)	<ul style="list-style-type: none">▪ Accéder et comprendre des cultures différentes pour se décentrer de la sienne▪ Se mettre en situation d'apprenant face à une langue inconnue▪ S'adapter à un public et à des situations variés.
<ul style="list-style-type: none">➤ Introduction aux nouvelles technologies	<ul style="list-style-type: none">▪ Maîtriser le traitement de texte et les outils de communication permettant d'accéder à des banques d'information.▪ Utiliser le courrier électronique.
<ul style="list-style-type: none">➤ Communication orale	<ul style="list-style-type: none">▪ Construire un discours dans différentes situations professionnelles :<ul style="list-style-type: none">- expression argumentée- prise de décision- exposés- transmission d'informations techniques vulgarisées- conférences...▪ Adapter la forme, le ton, le contenu à une situation et à un auditoire.

Compétences transversales

Résolution de problème

- Capacité à la conceptualisation et à la rigueur
- Créer, imaginer des situations originales

Expression écrite

- Soigner le style et l'écriture (concision et clarté)
- Maîtriser les règles basiques de l'expression (syntaxe, orthographe, ponctuation)

Conduite de projet

- Concevoir et planifier son travail (respecter les délais)
- Organiser, coordonner et conduire le travail au sein d'un collectif

Autres compétences transversales

- Souplesse d'adaptation
- Se tenir informé de l'actualité en France
- Prendre du recul par rapport à sa culture
- Avoir un recul critique par rapport à ses propres connaissances
- Adopter une posture empathique
- Mobiliser rapidement ses connaissances pour répondre à une commande (réactivité)

Débouchés

- Formateur en insertion pour un public étranger
- Enseignant de français langue étrangère
- Assistant de FLE (niveau académique)

Fiches Rome : 22 121, 22 211, 22 212, 22 213, 22 215

Références d'entreprises, de collectivités, d'administration

- Education Nationale (établissement scolaire primaire, secondaire, supérieur)
- Etablissements d'enseignements privés
- Alliance Française
- Centre de formation (association, organisme privé, organisme para public...)
- Ecoles et lycées français à l'étranger, instituts linguistiques
- Chambres de commerce et d'industrie
- Ambassades

...

Référence de stages et de travaux effectués au cours de la formation

Enseignement et formation en France ou à l'étranger auprès de différents publics

Contacts

- Enseignant responsable de la formation : **Murielle Balaian**
- Bureau REVA
- SUAOIP