

# **ARTS, LETTRES, LANGUES**

## **Masters**

**Diplôme et Domaine : Master d'Arts, Lettres, Langues**  
**Mention : Langues et Cultures Européennes**  
**Spécialité : Civilisations Européennes**

<b>Pré requis pour entrer en formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licence LCE, LEA ou Lettres Modernes - Autres Licences par équivalence (étudiants étrangers). Admission en M2 sur dossier après M1 (ou équivalent) en Lettres, langues ou sciences du langage</li> <li>• Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)</li> </ul>
<b>Durée de la formation</b>	2 ans
<b>Organisation de la formation</b>	Possibilité d'obtenir un diplôme conjoint avec Turin.

## FICHE COMPETENCES

Domaines	Connaissances	Savoir-faire associés
Culture générale (interdisciplinarité)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire</li> <li>• Géographie humaine et économique</li> <li>• Politique</li> <li>• Sociologie</li> <li>• Philosophie</li> <li>• Art et culture</li> <li>• Civilisation française</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adopter un regard comparatif de différentes cultures et sociétés du monde, y compris la culture et la société française</li> <li>• Comprendre un problème d'actualité et le resituer dans son contexte historique, géographique, politique...</li> <li>• Rédiger un commentaire argumenté</li> <li>• Comprendre et analyser les mécanismes d'évolution de la société, d'une civilisation ou groupement particulier</li> <li>• Reconnaître le pluralisme culturel, politique et social du monde contemporain</li> <li>• Pouvoir discuter à l'oral et à l'écrit sur les grandes questions concernant laïcité et religion, le lien entre l'individu et l'Etat, la diversité culturelle du monde...</li> </ul>
Civilisation étrangère (étude approfondie d'une ou plusieurs cultures étrangères)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pays anglophones</li> <li>• Pays hispanophones</li> <li>• Pays germanophone</li> <li>• Civilisation italienne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser un texte ou d'autres documents dans leur contexte culturel</li> <li>• Développer et approfondir ses connaissances d'une période de l'histoire ou d'une zone géographique</li> <li>• Comprendre et utiliser une ou plusieurs langues étrangères en faisant référence aux connaissances liées aux divers aspects d'un pays</li> </ul>
Méthodologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodologie de recherche universitaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduire un projet de recherche depuis la formulation du sujet de recherche, l'élaboration de la problématique jusqu'à l'exploitation des ressources bibliographiques et la rédaction du plan du mémoire</li> <li>• Utiliser des outils de gestion bibliographiques électroniques : gérer une bibliographie et maîtriser sa mise en forme.</li> <li>• Prendre des notes et gérer les références.</li> <li>• Rédiger un mémoire de recherche.</li> </ul>
Langue vivante (Anglais, Allemand, Espagnol ou Italien)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduction</li> <li>• Grammaire</li> <li>• Travail lexical</li> <li>• Phonétique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduire un texte à caractère général</li> <li>• Maîtriser entre 10 000 et 15 000 mots</li> <li>• Se familiariser avec tout type de documents</li> <li>• Réaliser des productions orales et écrites</li> </ul>

## Compétences transversales

Catégorie	Nature	Niveau d'acquisition *
Relations à l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivre l'actualité dans le monde.</li> <li>• Faire appel à des connaissances linguistiques pour comprendre un événement donné.</li> <li>• Etre familiarisé avec la politique linguistique européenne</li> </ul>	Expert
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler en autonomie, déterminer et hiérarchiser ses priorités</li> <li>• Travailler en groupe</li> <li>• Rechercher des informations selon différents modes d'accès</li> </ul>	Expert Approfondi Expert
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des exposés sur des sujets techniques, prendre la parole en public</li> <li>• Développer des arguments et des analyses : expliquer les enjeux, les problématiques et l'état d'avancement de leur analyse.</li> <li>• Rédiger de façon claire et efficace en respectant les codes de la communication scientifique.</li> <li>• Maîtriser les outils informatiques (traitement de texte, logiciels spécialisés, outils de productions de supports informatisés pour l'enseignant...)</li> </ul>	Expert

Base = avoir une vue d'ensemble du sujet qui permette d'en nommer et montrer les différents aspects

\*Niveaux : Approfondi = être capable d'appliquer ces techniques en vue d'obtenir un résultat déterminé  
Expert= très bonne connaissance théorique et pratique

## Stages / exemples de missions effectuées en entreprise en cours de formation

Ce cursus ne prévoit pas de stages en entreprise.

## Poursuite d'études conseillée

Doctorat d'histoire ou de langues étrangères pour accéder aux métiers de la recherche

# INSERTION PROFESSIONNELLE

**Le master est un diplôme permettant d'accéder au Doctorat et aux métiers de la recherche. Il permet aussi une insertion professionnelle directe.**

Métiers / fonctions	Sources d'information (ROME, CIDJ, APEC)		
Professeur de l'enseignement secondaire (sur concours)	ROME 22121	CIDJ 2.43	APEC 12.3
Professeur des écoles (sur concours)	ROME 22111	CIDJ 2.421	APEC 12.3
Enseignant en français langues étrangères	ROME 22121	CIDJ 2.43	APEC 12.3
Formateur	ROME 22211	CIDJ 2.475	APEC G2 - 10.3
Traducteur	ROME 32241	CIDJ 2.662	APEC 11.4
Chargé de communication ou de relations publiques	ROME 32213	CIDJ 2.672	APEC H1 - H2 - 11.1
Journaliste	ROME 32211	CIDJ 2.674	APEC 11.3

## Secteurs d'activités

Education Nationale  
Fonction publique  
Associations

## Types d'employeurs potentiels

Etablissements d'enseignement (public ou privé)  
Entreprises privées

## Pour en savoir plus

- Consulter le site web de l'université : <http://www.univ-savoie.fr>
- Consulter le site de la composante : <http://www.llsh.univ-savoie.fr>
- Orientation et Insertion Professionnelle : SCUIO-IP, MAISON DE L'ETUDIANT 378 rue de la république à CHAMBERY 04 79 75 91 70 - [guide@univ-savoie.fr](mailto:guide@univ-savoie.fr)
- Reprise des Etudes et Validation des Acquis, 04 79 75 91 77 - [vae@univ-savoie.fr](mailto:vae@univ-savoie.fr)
- Consulter les différentes études de l'OURIP sur l'insertion professionnelle des étudiants de la région Rhône-Alpes (Lettres modernes, allemand, anglais, espagnol, italien).
- AFIJ (Association pour Faciliter l'Insertion professionnelle des Jeunes Diplômés) : Relais de Chambéry 04 79 70 21 96 - Relais d'Annecy 04 50 45 86 05 - <http://www.afij.org>
- ANPE : <http://www.anpe.fr>, retrouver les fiches métier (ROME) dans l'espace candidat
- APEC : <http://www.apec.fr>, retrouver les fiches fonction, les fiches secteur et le marché de l'emploi dans l'espace jeunes diplômés
- CIDJ : consulter la fiche 2.636 - les études de lettres et de philosophie

**Diplôme et Domaine : Master d'Arts, Lettres, Langues**  
**Mention : Langues et Cultures Européennes**  
**Spécialité : Français Langue Etrangère et Didactique des Langues**  
**Parcours : Professionnel**

<b>Pré requis pour entrer en formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licence de langues ou Lettres Modernes avec option Français Langue Etrangère en L3</li> <li>• Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)</li> </ul>
<b>Durée de la formation</b>	2 ans

## FICHE COMPETENCES

Domaines	Connaissances	Savoir-faire associés
Français Langue Etrangère	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguistique théorique</li> <li>• Littérature française</li> <li>• Grammaire</li> <li>• Civilisation française</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir les problèmes que posent l'enseignement de la langue et de la civilisation françaises</li> </ul>
Didactique du Français Langue Etrangère	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didactique de la grammaire, de la syntaxe et de la phonologie du français</li> <li>• Didactique de la littérature et de la civilisation française</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer les stratégies d'apprentissage de la phonologie, de la grammaire du français, de la langue et de la civilisation françaises</li> <li>• Animer une classe de français langue étrangère</li> <li>• Enseigner</li> </ul>
Didactique des langues	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuels</li> <li>• Méthodes</li> <li>• Technologies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser et adapter les méthodes d'enseignement</li> </ul>
Pratique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de didacticiels</li> <li>• Méthode d'alphabétisation</li> <li>• Initiation à la phonétique verbo-tonale corrective</li> <li>• Grammaire</li> <li>• Sciences du langage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer des didacticiels</li> <li>• Mettre en place des modules d'alphabétisation</li> <li>• Créer des tests d'aptitude et de contrôle des connaissances</li> </ul>

## Compétences transversales

Catégorie	Nature	Niveau d'acquisition
Relations à l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'actualité culturelle, politique et sociale du pays</li> </ul>	Expert
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'insérer dans un groupe de travail</li> <li>• Animer des projets d'étude sur des thématiques données (découverte du tissu économique local culturel)</li> </ul>	Expert
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiquer les outils courants de bureautique (traitement de texte, tableur, logiciel de présentation) et les ressources d'Internet</li> </ul>	Expert

Base = avoir une vue d'ensemble du sujet qui permette d'en nommer et montrer les différents aspects

\*Niveaux : Approfondi = être capable d'appliquer ces techniques en vue d'obtenir un résultat déterminé

Expert = très bonne connaissance théorique et pratique

### **Stages / exemples de missions effectuées en entreprise en cours de formation**

Stage d'observation (100 h) effectué au cours des deux années donnant lieu à la rédaction d'un rapport et d'un travail de réflexion sur un point de didactique. Le stage s'effectue dans des organismes d'enseignement du français comme langue étrangère, en France ou à l'étranger

## **INSERTION PROFESSIONNELLE**

### **Exemples de métiers ou fonctions accessibles aux diplômés**

Métiers / fonctions	Sources d'information (ROME, CIDJ, APEC)		
Enseignant en Français Langue Etrangère	ROME 22121	CIDJ 2.43	APEC 12.3
Formateur	ROME 22211	CIDJ 2.475	APEC G2 - 10.3

### **Secteurs d'activités**

Enseignement  
Formation pour adultes

### **Types d'employeurs potentiels**

Education Nationale  
Organismes de formation

Instituts ou structure d'enseignement de FLE (ex Alliance française, départements de français dans universités étrangères, etc)

### **Pour en savoir plus**

- Consulter le site web de l'université : <http://www.univ-savoie.fr>
- Consulter le site de la composante : <http://www.llsh.univ-savoie.fr>
- Orientation et Insertion Professionnelle : SCUIO-IP, MAISON DE L'ETUDIANT 378 rue de la république à CHAMBERY 04 79 75 91 70 - [guide@univ-savoie.fr](mailto:guide@univ-savoie.fr)
- Reprise des Etudes et Validation des Acquis, 04 79 75 91 77 - [vae@univ-savoie.fr](mailto:vae@univ-savoie.fr)
- Consulter les différentes études de l'OURIP sur l'insertion professionnelle des étudiants de la région Rhône-Alpes (Lettres modernes, allemand, anglais, espagnol, italien).
- ANPE : <http://www.anpe.fr>, retrouver les fiches métier (ROME) dans l'espace candidat
- APEC : <http://www.apec.fr>, retrouver les fiches fonction, les fiches secteur et le marché de l'emploi dans l'espace jeunes diplômés
- CIDJ : consulter la fiche 2.636 - les études de lettres et de philosophie

**Diplôme et Domaine : Master d'Arts, Lettres, Langues**  
**Mention : Langues et Cultures Européennes**  
**Spécialité : Français Langue Etrangère et Didactique des Langues**  
**Parcours : Recherche**

<b>Pré requis pour entrer en formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licence de langues ou de Lettres Modernes - Autres Licences par équivalence (étudiants étrangers). Admission en M2 sur dossier après M1 (ou équivalent) en Lettres, langues ou sciences du langage</li> <li>Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)</li> </ul>
<b>Durée de la formation</b>	2 ans
<b>Organisation de la formation</b>	Possibilité d'obtenir un diplôme conjoint avec Turin.

## FICHE COMPETENCES

Domaines	Connaissances	Savoir-faire associés
Linguistique générale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguistique théorique</li> <li>Linguistique de corpus: base de données de recueil de textes</li> <li>Linguistique française et anglaise</li> <li>Linguistique diachronique (historique)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les enjeux de la linguistique, les différentes approches possibles et les courants récents.</li> <li>Distinguer les approches possibles de la linguistique moderne.</li> <li>Interroger un corpus électronique et analyser les résultats.</li> <li>Analyser la notion d'article en français et comprendre les effets de sens induits par son utilisation dans la langue orale et écrite</li> <li>Situer les différentes variétés de l'anglais contemporain dans les processus d'internationalisation de la langue</li> <li>Comprendre et analyser les mécanismes de l'évolution historique de la langue</li> <li>Analyser des phénomènes de changements en français à l'aide de corpus électroniques.</li> </ul>
Linguistique appliquée à l'acquisition des langues	<ul style="list-style-type: none"> <li>Théorie de l'acquisition</li> <li>Productions et apprentissages d'une langue étrangère</li> <li>Langues et technologies de l'information et de la communication pour l'éducation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intégrer des outils de technologies de l'information et de la communication pour l'éducation dans l'enseignement des langues.</li> <li>Créer des exercices ou des activités informatisées à l'aide d'outils simples (générateurs d'exercices comme HOT POTATOES, outils de création de pages WEB...).</li> <li>Comprendre le processus d'apprentissage d'une langue et les conditions favorisant cet apprentissage.</li> <li>Recueillir des données de production (souvent orale, enregistrements), les transcrire et les analyser, participer à la fabrication d'un corpus.</li> <li>Maîtriser les outils employés : logiciels CLAN</li> </ul>
Méthodologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Méthodologie de recherche universitaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conduire un projet de recherche depuis la formulation du sujet de recherche, l'élaboration de la problématique jusqu'à l'exploitation des ressources bibliographiques et la rédaction du plan du mémoire</li> <li>Utiliser des outils de gestion bibliographiques électroniques : gérer une bibliographie et maîtriser sa mise en forme.</li> <li>Prendre des notes, gérer les références et les mots créés.</li> <li>Rédiger un mémoire de recherche.</li> </ul>
Langue vivante (Anglais, Allemand, Espagnol ou Italien)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traduction</li> <li>Grammaire</li> <li>Travail lexical</li> <li>Phonétique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traduire un texte à caractère général</li> <li>Maîtriser entre 10 000 et 15 000 mots</li> <li>Se familiariser avec tout type de documents</li> <li>Réaliser des productions orales.</li> </ul>

### Compétences transversales

Catégorie	Nature	Niveau d'acquisition *
Relations à l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situer des événements dans une période de l'histoire.</li> <li>Faire appel à des connaissances dans le domaine de l'art littéraire et de la civilisation.</li> <li>Connaître le système éducatif français et européen dans l'apprentissage des langues</li> <li>Etre familiarisé avec la politique linguistique européenne</li> </ul>	Expert
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travailler en autonomie</li> <li>Déterminer et hiérarchiser ses priorités</li> <li>Travailler en groupe</li> <li>Rechercher des informations selon différents modes d'accès</li> </ul>	Expert Approfondi Expert

## Compétences transversales (suite)

Catégorie	Nature	Niveau d'acquisition *
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des exposés sur des sujets techniques, prendre la parole en public</li> <li>• Développer des arguments et des analyses : expliquer les enjeux, les problématiques et l'état d'avancement de leur analyse.</li> <li>• Rédiger de façon claire et efficace en respectant les codes de la communication scientifique.</li> <li>• Maîtriser les outils informatiques (traitement de texte, logiciels spécialisés, outils de productions de supports informatisés pour l'enseignant...)</li> </ul>	Expert
<p>Base = avoir une vue d'ensemble du sujet qui permette d'en nommer et montrer les différents aspects</p> <p>*Niveaux : Approfondi = être capable d'appliquer ces techniques en vue d'obtenir un résultat déterminé Expert= très bonne connaissance théorique et pratique</p>		

### Stages / exemples de missions effectuées en entreprise en cours de formation

Ce cursus ne prévoit pas de stages en entreprise.

### Poursuite d'études conseillée

Doctorat de Sciences du Langages ou de langues étrangères

## INSERTION PROFESSIONNELLE

**Le master est un diplôme permettant d'accéder au Doctorat et aux métiers de la recherche. Il permet aussi une insertion professionnelle directe.**

Métiers / fonctions	Sources d'information (ROME, CIDJ, APEC)		
Professeur de l'enseignement secondaire (sur concours)	ROME 22121	CIDJ 2.43	APEC 12.3
Professeur des écoles (sur concours)	ROME 22111	CIDJ 2.421	APEC 12.3
Enseignant en français langues étrangères	ROME 22121	CIDJ 2.43	APEC 12.3
Formateur	ROME 22211	CIDJ 2.475	APEC G2 - 10.3
Responsable pédagogique	ROME 22213	CIDJ 2.475	
Assistant au chef de produit (édition de supports pédagogiques)	ROME 33114		APEC 4.2

### Secteurs d'activités

Education Nationale	Fonction publique	Associations	Entreprises privées
---------------------	-------------------	--------------	---------------------

### Types d'employeurs potentiels

Etablissements d'enseignement (public ou privé)	Entreprises de créations de supports pédagogiques
---	---

### Pour en savoir plus

- Consulter le site web de l'université : <http://www.univ-savoie.fr>
- Consulter le site de la composante : <http://www.llsh.univ-savoie.fr>
- Orientation et Insertion Professionnelle : SCUJO-IP, MAISON DE L'ETUDIANT 378 rue de la république à CHAMBERY 04 79 75 91 70 - [guide@univ-savoie.fr](mailto:guide@univ-savoie.fr)
- Reprise des Etudes et Validation des Acquis, 04 79 75 91 77 - [vae@univ-savoie.fr](mailto:vae@univ-savoie.fr)
- Consulter les différentes études de l'OURIP sur l'insertion professionnelle des étudiants de la région Rhône-Alpes (Lettres modernes, allemand, anglais, espagnol, italien).
- AFIJ (Association pour Faciliter l'Insertion professionnelle des Jeunes Diplômés) : Relais de Chambéry 04 79 70 21 96 - Relais d'Annecy 04 50 45 86 05 - <http://www.afij.org>
- ANPE : <http://www.anpe.fr>, retrouver les fiches métier (ROME) dans l'espace candidat
- APEC : <http://www.apec.fr>, retrouver les fiches fonction, les fiches secteur et le marché de l'emploi dans l'espace jeunes diplômés
- CIDJ : consulter la fiche 2.636 - les études de lettres et de philosophie

**Diplôme et Domaine : Master d'Arts, Lettres, Langues**  
**Mention : Langues et Cultures Européennes**  
**Spécialité : Littératures Française, Etrangères et Comparées**

<b>Pré requis pour entrer en formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licence de langues ou Lettres Modernes - Autres Licences sur dossier ou par équivalence (étudiants étrangers)</li> <li>• Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)</li> </ul>
<b>Durée de la formation</b>	2 ans

## FICHE COMPETENCES

Domaines	Connaissances	Savoir-faire associés
Culture et littérature générale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire littéraire</li> <li>• Création esthétique</li> <li>• Philosophie</li> <li>• Art et culture</li> <li>• Histoire des idées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adopter un regard comparatif de différentes littératures et cultures européennes</li> <li>• Comprendre et analyser les processus de la création littéraire et artistique</li> <li>• Situer les courants de la littérature dans leur contexte historique, politique, philosophique et culturel</li> <li>• Analyser les thèmes, figures et procédés qui caractérisent un texte littéraire</li> <li>• Rédiger un commentaire argumenté voire une dissertation sur un aspect de la littérature</li> </ul>
Culture et littérature française, étrangère et comparées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Littérature française</li> <li>• Littérature étrangère (italienne, hispanique, germanique, et anglophone)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adopter un regard comparatif sur les diverses littératures européennes dont la littérature française</li> <li>• Analyser une œuvre littéraire dans son contexte historique, culturel et mental</li> <li>• Développer et approfondir ses connaissances d'une période ou d'un courant de l'histoire littéraire</li> <li>• Approfondir la connaissance de la langue et de la culture étrangère à travers la littérature</li> </ul>
Méthodologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodologie de recherche universitaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduire un projet de recherche depuis la formulation du sujet de recherche, l'élaboration de la problématique jusqu'à l'exploitation des ressources bibliographiques et la rédaction du plan du mémoire</li> <li>• Utiliser des outils de gestion bibliographiques électroniques: gérer une bibliographie et maîtriser sa mise en forme</li> <li>• Prendre des notes et gérer les références</li> <li>• Rédiger un mémoire de recherche</li> <li>• Constituer sa propre bibliothèque</li> <li>• Identifier les métiers du livre (archive, bibliothèque, édition)</li> </ul>
Langue vivante (anglais, allemand, espagnol ou italien)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduction</li> <li>• Grammaire</li> <li>• Travail lexical</li> <li>• Compréhension orale et écrite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduire un texte à caractère général</li> <li>• Maîtriser entre 10 000 et 15 000 mots</li> <li>• Se familiariser avec tout type de documents (critique)</li> <li>• Maîtriser les outils linguistiques pour la compréhension et la rédaction d'un travail de critique littéraire</li> </ul>

## Compétences transversales

Catégorie	Nature	Niveau d'acquisition *
Relations à l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivre et comprendre l'actualité culturelle et artistique</li> <li>• Mettre en relation les événements européens avec leur histoire culturelle</li> <li>• Faire appel à des connaissances linguistiques pour comprendre un événement donné</li> <li>• Etre familiarisé avec la politique linguistique européenne</li> </ul>	Expert
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler en autonomie, déterminer et hiérarchiser ses priorités</li> <li>• Discuter et défendre ses idées en public</li> <li>• Rechercher des informations selon différents modes d'accès, faire le point sur une question précise de littérature et de culture</li> </ul>	Expert Approfondi Expert
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des exposés sur des sujets techniques</li> <li>• Développer des arguments et des analyses: expliquer les enjeux, les problématiques et l'état d'avancement d'une analyse</li> <li>• Rédiger de façon claire et efficace en respectant les codes de la communication scientifique</li> <li>• Maîtriser les outils informatiques (bureautique, Internet...)</li> </ul>	Expert

Base = avoir une vue d'ensemble du sujet qui permette d'en nommer et montrer les différents aspects

\*Niveaux: Approfondi = être capable d'appliquer ces techniques en vue d'obtenir un résultat déterminé

Expert= très bonne connaissance théorique et pratique

## Stages / exemples de missions effectuées en entreprise en cours de formation

Ce cursus ne prévoit pas de stage en entreprise  
Un séjour d'étude à l'étranger est fortement recommandé

## Poursuite d'études conseillée

Doctorat de littératures française, étrangère et comparées pour accéder aux métiers de la recherche

## INSERTION PROFESSIONNELLE

**Le master est un diplôme permettant d'accéder au Doctorat et aux métiers de la recherche. Il permet aussi une insertion professionnelle directe.**

Métiers / fonctions	Sources d'information (ROME, CIDJ, APEC)		
Professeur de l'enseignement secondaire (sur concours)	ROME 22121	CIDJ 2.43	APEC 12.3
Professeur des écoles (sur concours)	ROME 22111	CIDJ 2.421	APEC 12.3
Enseignant de français langues étrangères (FLE)	ROME 22121	CIDJ 2.43	APEC 12.3
Formateur	ROME 22211	CIDJ 2.475	APEC G2 - 10.3
Traducteur	ROME 32241	CIDJ 2.662	APEC 11.4
Chargé de communication ou de relations publiques	ROME 32213	CIDJ 2.672	APEC H1 - 11.1
Journaliste	ROME 32211	CIDJ 2.674	APEC 11.3
Archiviste documentaliste bibliothécaire (sur concours)	ROME 32214	CIDJ 2.676 - 2.677	APEC H3 - 11.4
Lectorat (lecture, sélection de texte, relecture, correction)	ROME 32231	CIDJ 2.678	

## Secteurs d'activités

Education Nationale	Associations
Fonction publique	Entreprises privées
	Edition

## Types d'employeurs potentiels

Etablissements d'enseignement (public ou privé)  
Maisons d'édition, bibliothèques, centres de documentation...

## Pour en savoir plus

- Consulter le site web de l'université: <http://www.univ-savoie.fr>
- Consulter le site de la composante: <http://www.llsh.univ-savoie.fr>
- Orientation et Insertion Professionnelle: SCUIO-IP, MAISON DE L'ETUDIANT 378 rue de la république à CHAMBERY 04 79 75 91 70 - [guide@univ-savoie.fr](mailto:guide@univ-savoie.fr)
- Reprise des Etudes et Validation des Acquis, 04 79 75 91 77 - [vae@univ-savoie.fr](mailto:vae@univ-savoie.fr)
- Consulter les différentes études de l'OURIP sur l'insertion professionnelle des étudiants de la région Rhône-Alpes (Lettres modernes, allemand, anglais, espagnol, italien)
- AFIJ (Association pour Faciliter l'Insertion professionnelle des Jeunes Diplômés) : Relais de Chambéry 04 79 70 21 96 - Relais d'Annecy 04 50 45 86 05 - <http://www.afij.org>
- ANPE : <http://www.anpe.fr>, retrouver les fiches métier (ROME) dans l'espace candidat
- APEC : <http://www.apec.fr>, retrouver les fiches fonction, les fiches secteur et le marché de l'emploi dans l'espace jeunes diplômés
- CIDJ : consulter la fiche 2.636 - les études de lettres et de philosophie

**Diplôme et Domaine : Master d'Arts, Lettres, Langues**  
**Mention : Langues Etrangères Appliquées**  
**Spécialité : Analyse de crises et action humanitaire**

<b>Pré requis pour entrer en formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licence avec un bon niveau en anglais et dans une autre langue étrangère (allemand, italien ou espagnol), une bonne culture géopolitique générale, des notions de administration comptabilité et management d'équipe</li> <li>• Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)</li> </ul>
<b>Durée de la formation</b>	2 ans

## FICHE COMPETENCES

Domaines	Connaissances	Savoir-faire associés
Langues et civilisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextes socioculturels dans les 2 langues étrangères principales</li> <li>• Documents techniques spécialisés</li> <li>• Vocabulaire économique et des relations internationales</li> <li>• Transformation de l'environnement des relations internationales</li> <li>• Compréhension et expression écrites et orales</li> <li>• Evolution des sociétés et mondialisation</li> <li>• Apprentissage d'une troisième langue étrangère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrypter l'actualité économique et sociale des pays correspondants aux langues enseignées</li> <li>• Utiliser dans un contexte professionnel les outils de communication appropriés (mail, téléphone, rapports, présentation orale...) en langue étrangère</li> <li>• Maîtriser la langue des relations internationales</li> <li>• Analyser les évolutions des sociétés concernées</li> <li>• Détecter les tendances politiques de l'évolution des sociétés</li> </ul>
Environnement international	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enjeux géopolitiques mondiaux</li> <li>• Anthropologie culturelle</li> <li>• Techniques et pratiques de la négociation interculturelle</li> <li>• Droit des sociétés comparé et droit international humanitaire (DIH)</li> <li>• Economie des pays en voie de développement</li> <li>• Environnement économique, juridique et culturel des relations internationales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les relations internationales et leur impact sur l'activité des organisations</li> <li>• Identifier les références culturelles et juridiques des interlocuteurs internationaux</li> <li>• Négocier des opérations d'urgence ou de développement dans des contextes internationaux</li> <li>• Tenir compte des spécificités des cadres juridiques sous-jacents aux opérations</li> <li>• Intégrer les conditions économiques locales dans la pratique des programmes d'aide internationale</li> <li>• Comprendre les comportements des partenaires internationaux</li> </ul>
Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégie internationale des organisations</li> <li>• Gestion des ressources humaines</li> <li>• Gestion budgétaire et fiscalité des organismes internationaux</li> <li>• Management interculturel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formuler et mettre en œuvre une stratégie d'aide internationale</li> <li>• Manager une équipe multiculturelle</li> <li>• Gérer et contrôler les ressources financières d'une organisation</li> <li>• Comprendre et appliquer les procédures associées aux appels d'offres et savoir proposer des projets</li> </ul>
Professionnalisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conférences de professionnels de l'aide internationale</li> <li>• Simulation de situations variées dans l'aide internationale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se familiariser avec les pratiques professionnelles dans un contexte d'aide internationale</li> <li>• Diagnostiquer et formuler l'ensemble d'un cycle de projets d'aide internationale</li> <li>• Se coordonner avec les partenaires étrangers (ONG locales internationales, organismes des Nations-Unies et bailleurs de fonds)</li> </ul>

### Compétences transversales

Catégorie	Nature	Niveau d'acquisition *
Relations à l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une vision globale des dynamiques culturelles, sociales, économiques et politiques du tiers-monde</li> <li>• S'adapter aisément à différents contextes de crises</li> </ul>	Expert
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser les outils de montage de projet, de pilotage et d'évaluation spécifiques à l'aide internationale</li> </ul>	Expert

## Compétences transversales (suite)

Catégorie	Nature	Niveau d'acquisition *
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscrire son action au sein d'une équipe pluridisciplinaire et multiculturelle</li> <li>• Suivre les évolutions politiques dans les crises</li> <li>• Participer à l'activité logistique et administrative des opérations</li> <li>• Avoir un esprit de synthèse et en faire un rapport</li> <li>• Utiliser les nouvelles technologies de l'information et de la communication</li> </ul>	Expert
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédiger des rapports écrits de synthèse d'activité</li> <li>• Effectuer une présentation orale</li> <li>• Donner des formations</li> <li>• Communiquer avec les médias</li> </ul>	Expert

Base = avoir une vue d'ensemble du sujet qui permette d'en nommer et montrer les différents aspects  
 \*Niveaux : Approfondi = être capable d'appliquer ces techniques en vue d'obtenir un résultat déterminé  
 Expert = très bonne connaissance théorique et pratique

## Stages / exemples de missions effectuées en entreprise en cours de formation

Stage de 4 à 6 mois obligatoire en 2<sup>ème</sup> semestre de M2

Exemples de stages:

- Assistant de chef de projets au siège (fonctions : administration, Ressources Humaines, gestion, comptabilité, réponse aux appels d'offres, compte rendus intermédiaires aux bailleurs...)
- Mise en place d'un réseau de lutte contre le SIDA, obtention des financements dans le cadre de la coopération décentralisée

## INSERTION PROFESSIONNELLE

### Exemples de métiers ou fonctions accessibles aux diplômés

Métiers / fonctions	Sources d'information (ROME, CIDJ, APEC)		
Administrateur de mission	ROME 23211	CIDJ 2.09	APEC 7.2
Assistant du responsable de zone	ROME 33113	CIDJ 2.09	APEC 5.4
Employé des organisations internationales		CIDJ 2.08	
Expert évaluateur	ROME 32115	CIDJ 2.333	APEC 8.2
Chef de projet	ROME 32151	CIDJ 2.3314	APEC 4.3
Assistant en gestion des ressources humaines	ROME 32121	CIDJ 2.3312	APEC G1 - 10.2

### Secteurs d'activités

Tout secteur d'activité de l'aide internationale

### Types d'employeurs potentiels

Opérateurs, coopérations décentralisées, coopérations bilatérales, bailleurs de fonds privés et publics, organisations internationales (OCDE, ONU...)

### Pour en savoir plus

- Consulter le site web de l'université : <http://www.univ-savoie.fr>
- Consulter le site de la composante : <http://www.llsh.univ-savoie.fr>
- Consulter le site de l'association « Etudiants et solidarité » : <http://www.llsh.univ-savoie.fr/lea/humanitaire>
- Orientation et Insertion Professionnelle : SCUIO-IP, MAISON DE L'ETUDIANT 378 rue de la république à CHAMBERY 04 79 75 91 70 - [guide@univ-savoie.fr](mailto:guide@univ-savoie.fr)
- Consulter l'étude de l'OURIP « L'insertion professionnelle des étudiants en LEA de la région Rhône-Alpes » (2002)
- Reprise des Etudes et Validation des Acquis, 04 79 75 91 77 - [vae@univ-savoie.fr](mailto:vae@univ-savoie.fr)
- AFIJ (Association pour Faciliter l'Insertion professionnelle des Jeunes Diplômés) : Relais de Chambéry 04 79 70 21 96 - Relais d'Annecy 04 50 45 86 05 - <http://www.afij.org>
- ANPE : <http://www.anpe.fr>, retrouver les fiches métier (ROME) dans l'espace candidat
- APEC : <http://www.apec.fr>, retrouver les fiches fonction, les fiches secteur et le marché de l'emploi dans l'espace jeunes diplômés

**Diplôme et Domaine : Master d'Arts, Lettres, Langues**  
**Mention : Langues Etrangères Appliquées**  
**Spécialité : Négociation Interculturelle**

<b>Pré requis pour entrer en formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licence avec un bon niveau en anglais et dans une autre langue étrangère (allemand, italien ou espagnol), une bonne culture économique générale, des notions de techniques du commerce international et une expérience de l'entreprise</li> <li>• Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)</li> </ul>
<b>Durée de la formation</b>	2 ans

## FICHE COMPETENCES

Domaines	Connaissances	Savoir-faire associés
Langues et civilisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contexte socioculturel des 2 langues étrangères principales</li> <li>• Documents techniques spécialisés</li> <li>• Vocabulaire économique et commercial</li> <li>• Transformation de l'environnement des affaires</li> <li>• Compréhension et expression écrites et orales</li> <li>• Evolution des sociétés</li> <li>• Apprentissage d'une troisième langue étrangère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrypter l'actualité économique et sociale des pays des langues enseignées</li> <li>• Utiliser dans un contexte professionnel les outils de communication appropriés (mail, téléphone, rapports, présentation orale...) en langues étrangères</li> <li>• Maîtriser la langue des affaires</li> <li>• Analyser les évolutions des sociétés concernées</li> <li>• Détecter les tendances socioculturelles d'un marché</li> </ul>
Environnement international	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enjeux géopolitiques mondiaux</li> <li>• Anthropologie culturelle</li> <li>• Techniques et pratiques de la négociation interculturelle</li> <li>• Droit des sociétés comparé</li> <li>• Economie des pays en voie de développement</li> <li>• Environnement économique, juridique et culturel des affaires internationales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les relations internationales et leur impact sur l'activité des organisations</li> <li>• Identifier les références culturelles et juridiques des interlocuteurs internationaux</li> <li>• Négocier des contrats dans des contextes internationaux</li> <li>• Tenir compte des spécificités des cadres juridiques sous-jacents aux contrats</li> <li>• Intégrer les conditions économiques locales dans la pratique des affaires</li> <li>• Comprendre les comportements des partenaires internationaux</li> </ul>
Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégie internationale des organisations</li> <li>• Gestion des ressources humaines</li> <li>• Gestion budgétaire et fiscalité des entreprises</li> <li>• Management interculturel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formuler et mettre en œuvre une stratégie d'internationalisation</li> <li>• Manager une équipe multiculturelle</li> <li>• Gérer et contrôler les ressources financières d'une organisation</li> <li>• Comprendre et appliquer les procédures associées aux appels d'offres et déceler les opportunités liées</li> </ul>
Professionalisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conférences de professionnels du management interculturel</li> <li>• Méthodologie d'approche des marchés étrangers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se familiariser avec les pratiques professionnelles dans un contexte international</li> <li>• Diagnostiquer et formuler les conditions de réussite d'une implantation sur un marché étranger</li> <li>• Repérer et sélectionner les partenaires étrangers (fournisseurs, intermédiaires ou clients)</li> </ul>

### Compétences transversales

Catégorie	Nature	Niveau d'acquisition *
Relations à l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une vision globale des dynamiques culturelles, économiques et politiques du monde</li> <li>• S'adapter aisément à différents contextes professionnels</li> </ul>	Expert
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser les nouvelles technologies de l'information et de la communication (traitement de texte, tableur, base de données, présentation, Internet...)</li> <li>• Mener un projet en équipe</li> </ul>	Expert

## Compétences transversales (suite)

Catégorie	Nature	Niveau d'acquisition *
Méthodes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traiter des cas d'entreprise</li> <li>Développer une argumentation logique et convaincante</li> </ul>	Expert
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédiger un rapport écrit en respectant les normes et les langages professionnels</li> <li>Effectuer une présentation orale</li> <li>Se présenter devant un employeur, aborder les entreprises</li> </ul>	Expert

Base = avoir une vue d'ensemble du sujet qui permette d'en nommer et montrer les différents aspects  
 \*Niveaux : Approfondi = être capable d'appliquer ces techniques en vue d'obtenir un résultat déterminé  
 Expert= très bonne connaissance théorique et pratique

## Stages / exemples de missions effectuées en entreprise en cours de formation

Mission liée à l'activité internationale réalisée en collaboration avec une entreprise en M1 (environ 100 heures)

Exemples de mission :

- Etude et prospection du marché de l'aménagement intérieur en Suisse Romande
- Potentialité des Pays de l'Est dans le secteur des pâtes alimentaires

Stage obligatoire de 4 mois minimum en M2, effectué de préférence à l'étranger

Exemples de stages :

- Stratégie de formation des filiales d'une entreprise pharmaceutique multinationale basée au Pérou
- Implantation au Maroc de la filiale d'un distributeur de jouets
- Communication internationale au sein d'un groupe mécanique

## INSERTION PROFESSIONNELLE

### Exemples de métiers ou fonctions accessibles aux diplômés

Métiers / fonctions	Sources d'information (ROME, CIDJ, APEC)		
Responsable de zone export / assistant commercial export	ROME 33114 - 12132	CIDJ 2.334	APEC E1 - 5.4
Responsable de la communication internationale	ROME 32213	CIDJ 2.672	APEC H1 - 11.1
Responsable du développement international	ROME 33112	CIDJ 2.334	APEC E1 - 5.4
Consultant à l'international	ROME 33112	CIDJ 2.334	APEC E1 - 5.4
Responsable des approvisionnements internationaux	ROME 33111	CIDJ 2.334	APEC 3.2
Chef de produit, chef de projet	ROME 33114	CIDJ 2.334	APEC 5.3
Gestionnaire de la formation internationale	ROME 32122	CIDJ 2.475	APEC 10.3
Responsable des ressources humaines	ROME 32121	CIDJ 2.3312	APEC G1 - 10.2

### Secteurs d'activités

Tout secteur d'activité tourné vers l'international, à l'import et à l'export

### Types d'employeurs potentiels

Entreprise ou organisation ayant une activité à l'international

### Pour en savoir plus

- Consulter le site web de l'université : <http://www.univ-savoie.fr>
- Consulter le site de la composante : <http://www.llsh.univ-savoie.fr>
- Orientation et Insertion Professionnelle : SCUIO-IP, MAISON DE L'ETUDIANT 378 rue de la république à CHAMBERY 04 79 75 91 70 - [guide@univ-savoie.fr](mailto:guide@univ-savoie.fr)
- Consulter l'étude de l'OURIP « L'insertion professionnelle des étudiants en LEA de la région Rhône-Alpes » (2002)
- Reprise des Etudes et Validation des Acquis, 04 79 75 91 77 - [vae@univ-savoie.fr](mailto:vae@univ-savoie.fr)
- AFIJ (Association pour Faciliter l'Insertion professionnelle des Jeunes Diplômés) : Relais de Chambéry 04 79 70 21 96 - Relais d'Annecy 04 50 45 86 05 - <http://www.afij.org>
- ANPE : <http://www.anpe.fr>, retrouver les fiches métier (ROME) dans l'espace candidat
- APEC : <http://www.apec.fr>, retrouver les fiches fonction, les fiches secteur et le marché de l'emploi dans l'espace jeunes diplômés